



Základná umelecká škola – výtvarný odbor,

Kováčska 43, Košice, 040 01

ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM **pre ZUŠ-VO Kováčska 43, KOŠICE**

Tvoríme, lebo sme

Školský rok 2026/2027



Základná umelecká škola – výtvarný odbor,

Kováčska 43, Košice, 040 01

Stupeň vzdelania: ISCED 1B, ISCED 2B, Druhý stupeň, Štúdium pre dospelých
Dĺžka štúdia: štyri roky + štyri roky
Vyučovací jazyk: slovenský
Študijná forma: denná
Druh školy: štátna
Predkladateľ: riaditeľ školy
Názov školy: Základná umelecká škola – výtvarný odbor
Adresa školy: Kováčska 43, 040 01 Košice
IČO školy: 355 56 552
Riaditeľ školy: PaedDr. Marko Bačo 0911/937 677
Koordinátor tvorby ŠVP: Mgr. Janka Homzová
Ďalšie kontakty:
telefónne číslo: 055/62 219 74, 62 207 60, 0911 216 037
e-mail: zuskosice@centrum.sk
webová stránka školy: www.zuskosice.sk
Zriaďovateľ: Mesto Košice
Názov: Magistrát mesta Košice
Adresa: Tr. SNP 48/A, 040 11 Košice
Platnosť dokumentu do: šk. rok 2026/ 2027



OBSAH

I. Vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy a vzdelávania	4
II. Stupeň vzdelania, ktorý sa dosiahne absolvovaním školského vzdelávacieho programu	4
III. Vlastné zameranie školy	5
IV. Dĺžka štúdia a formy výchovy a vzdelávania	7
V. Učebné osnovy	7
VI. Učebný plán	7
VII. Vyučovací jazyk podľa § 12.....	8
VIII. Spôsob, podmienky ukončovania výchovy a vzdelávania a vydávanie dokladu o získanom vzdelaní	8
IX. Personálne zabezpečenie	9
X. Materiálno–technické a priestorové podmienky.....	9
XI. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní	10
XII. Vnútorý systém kontroly a hodnotenia detí a žiakov	10
XIII. Vnútorý systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školy	12
XIV. Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov	13
XV. Podmienky pre vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	13
XVI. Záver	13



I. Vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy a vzdelávania

Hlavným cieľom ZUŠ je výchova umením (formovanie osobnosti) k umeniu (rozvoj schopnosti tvoriť a prijímať umenie) a pre umenie (príprava na profesionálnu umeleckú činnosť). Vyvážené venuje pozornosť nielen poznávacím (kognitívnym) a intelektuálnym aspektom vzdelávania, ale rovnocenne aj sociálnemu a emocionálnemu rozvoju žiakov. Kladie dôraz na činnostne orientované vyučovanie. Čím viac skúseností žiak získa vlastnou poznávacou činnosťou, tým sú jeho predstavy o svete prepracovanejšie, viac zvnútornené a získané poznatky vie lepšie využívať v živote.

Pre umelecké vzdelávanie v ZUŠ sa stanovujú tieto ciele:

- komunikovať a vyjadrovať myšlienky prostredníctvom vyjadrovacích prostriedkov umenia,
- vytvoriť artefakty a zrealizovať nápady vlastným (autentickým) spôsobom
- uvedomelo esteticky vnímať,
- orientovať sa v kultúre a svete umenia,
- rozvíjať kreatívne myslenie,
- rozvíjať emočnú inteligenciu,
- spracovať informácie z oblasti umenia a kultúry,
- rozvíjať zmysel pre dobro a krásu.

Základná umelecká škola- výtvarný odbor na Kováčskej ulici č. 43 v Košiciach poskytuje mladej generácii možnosť rozvíjať svoje výtvarné nadanie. Vytvára podmienky pre aktívnu umeleckú činnosť žiakov základných a stredných škôl v čase mimo vyučovania v popoludňajších hodinách.

Základná umelecká škola poskytuje základné umelecké vzdelanie podľa § 17 Školského zákona o výchove a vzdelávaní, pripravuje na štúdium odborov umeleckého vzdelávania, vzdelávania v stredných školách, vysokých školách s umeleckým a technickým zameraním. Škola za roky svojho pôsobenia vychovala absolventov, ktorí významným spôsobom ovplyvňujú najmä oblasť kultúry v našej spoločnosti.

II. Stupeň vzdelania, ktorý sa dosiahne absolvovaním školského vzdelávacieho programu

Podľa ustanovenia § 17 ods. 1 zákona o výchove a vzdelávaní môže žiak získať úspešným absolvovaním vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v ZUŠ základné umelecké vzdelanie.

Základné umelecké vzdelanie sa člení na:

a) primárne umelecké vzdelanie (ISCED 1 B), ktoré získa žiak úspešným absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu pre prvú časť prvého stupňa základného štúdia ZUŠ; dokladom o získanom stupni vzdelania je vysvedčenie s doložkou. Na záverečnom vysvedčení žiaka sa uvedie doložka „*Žiak získal primárne umelecké vzdelanie*“.

b) nižšie sekundárne umelecké vzdelanie (ISCED 2 B), ktoré získa žiak úspešným absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu pre druhú časť prvého stupňa základného štúdia ZUŠ; dokladom o získanom stupni vzdelania je vysvedčenie s doložkou. Na záverečnom vysvedčení žiaka sa uvedie doložka „*Žiak získal nižšie sekundárne umelecké vzdelanie*“.



III. Vlastné zameranie školy

Vlastné zameranie školy vychádza z historických a lokálnych podmienok, v ktorých škola pôsobí. Vo vlastnom zameraní školy berieme do úvahy veľkosť školy, charakteristiku štúdia, dlhodobé projekty školy, spoluprácu s rodičmi a inými subjektmi, pedagogické princípy školy, silné a slabé stránky školy.

Veľkosť školy

Škola sa nachádza v spádovej oblasti okresu Košice I, sídli v budove na Kováčskej ulici. Sme jednoodborovou školou. V priestoroch školy sa nachádza 7 odborných učební na rôzne umelecké činnosti. Nachádza sa tu 6 ateliérov a 1 odborná učebňa (PC grafika a Fotografia). V posledných rokoch navštevovalo školu v priemere 650 žiakov.

Charakteristika štúdia

Vzdelávanie v škole je zamerané pre žiakov zo spádovej oblasti okresu Košice I, ale aj z ostatných mestských častí Košíc..

- štúdium je organizované ako skupinové,
- vyučovací hodina trvá 45 minút,
- vyučovacie hodiny sa spájajú do 2-oj, resp. 3-oj hodinových celkov,
- prípravné štúdium (deti 1. roč. ZŠ, MŠ)
- základné štúdium (žiaci ZŠ a SŠ)
- štúdium pre dospelých (študenti SŠ a VŠ + pracujúci), ktorí si chcú doplniť základy umeleckého vzdelávania.
- ponúkame tiež možnosť štúdia voliteľných predmetov.

Organizácia prijímacieho konania

Vykonanie prijímačej talentovej skúšky sa koná spravidla od 1. apríla do 15. júna. Podmienkou prijatia je splnenie požadovaných predpokladov v umeleckom odbore.

Dlhodobé projekty

Projektové vyučovanie výtvarného odboru sa deje prepojením so všetkými umeleckými štýlmi a smermi, participáciou všetkých predmetov na záverečnej vernisáži s rôznou tematikou.

- Projekt krajinárskych kurzov pre absolventov I. stupňa štúdia (4-dňový)
- Projekt autorských výstav najlepších študentov v priestoroch Malej galérie Alexandra Eckerdta na Kováčskej ul. – od r. 2011
- Projekt zahraničných poznávacích zájazdov absolventov II. stupňa štúdia (Paríž, Rím, Florencia, Praha, Londýn, Benátky - od r. 2003 (5 - dňový)
- Verejné tematické výstavy s vernisážou v galérii školy K43 – v mesačnom rytme obmieňania
- Tvorba a obmena stálych expozícií výtvarných prác žiakov školy (priestory OŠ MMK, TEHO Košice, Mestská zeleň
- Prezentácia prác žiakov v rámci Košických Vianoc na Hlavnej ulici
- Prezentácia prác žiakov v rámci Festivalu ZUŠ mesta Košice
- Participácia na projekte Košická noc múzeí a galérii

Spolupráca s rodičmi a inými subjektmi

Škola spolupracuje s rôznymi inštitúciami hlavne pri tvorbe programov na kultúrne a celospoločenské vyžitie ako sú Centrum kultúry Košického kraja, základné školy v územnej pôsobnosti okresu Košice I, s CVČ Orgovánová 5, s mestskou časťou Košice–Staré mesto, Východoslovenskou galériou, Múzeom Vojtecha Löfflera, Malou galériou Alexandra Eckerdta, spoločnosťou USSteel a.s. Košice, Hvezdárňou Medzev.



Veľmi dobre spolupracuje vedenie školy s Rodičovskou radou RZ školy, kde sú stretnutia zamerané na informovanosť o dianí na škole, materiálne zabezpečenie vyučovacieho procesu a jeho sprievodných aktivít, pokrývania potrieb pre kvalitné vedenie detí.

Aj vďaka pochopeniu rodičov je zabezpečená primeraná výchovnovzdelávacia činnosť školy ako sú krajinárske kurzy, tematické zájazdy absolventov, čiastočná úhrada výdavkov spojená s reprezentáciou školy na rôzne súťaže, festivaly atď.

Dôležitým poradným a iniciatívnym orgánom je Rada školy, kde sa preberajú rôzne problémy školy, jej fungovanie, aktivity a berie na vedomie správy o výchovnovzdelávacej činnosti školy, organizácii školského roka zmenám v školskom vzdelávacom programe.

Rada školy

Predseda: Mgr.art. Karol Petreš – člen zapedagogických zamestnancov

Členovia Rady školy: Viera Cmárová – člen za ostatných zamestnanci školy

Ing. Andrea Štecová – zástupca rodičov

Mgr. Marcel Gibóda – zástupca zriaďovateľa

Mgr. Branislav Macko – zástupca zriaďovateľa

Škola ako životný priestor

Kladíme dôraz na to, aby žiak s učiteľom boli v partnerskom vzťahu a nie vo vzťahu nadržanosti a podradenosti, aby sa žiak učil čo je tzv. krásno, esteticky, na upravené a estetické prostredie školy, aktuálne informácie o aktivitách školy sa snažíme propagovať na informačných tabuliach, baneroch, web stránke školy a na sociálnej sieti Facebook.

Pedagogický princíp školy (vlastné ciele výchovy a vzdelávania)

Cieľom školy je zabezpečenie kvality vyučovania, aby žiak získal odborné vedomosti, zručnosti, návyky v umeleckom vzdelávaní jednotlivých predmetov vo výtvarnom odbore.

Kľúčové kompetencie: autoevalvácia žiaka, schopnosť produkovať nadobudnuté poznatky pred verejnosťou, učiť a naučiť sa pohľadu na svet očami mladého rozhladeného človeka..

Swot - analýza školy

Silné stránky školy:

- kvalifikovanosť učiteľov,
- lokalita ZUŠ,
- reprezentácia školy v rámci mesta,
- aktivita učiteľov a žiakov na projektoch počas dištančného vzdelávania,
- dobré meno a imidž školy, výrazná podpora rodičovského združenia.

Slabé stránky školy:

- komunikačný šum,
- nedostatok nových učebných pomôcok,
- slabšie vybavenie digitálnymi technológiami,
- pripravenosť na formu dištančného vyučovania po materiálno technickej stránke,
- nedostatočné finančné ohodnotenie učiteľov s mimoriadnymi výsledkami.

Návrhy na zlepšenie stavu:

- materiálne zabezpečenie pri vyučovaní,



- zabezpečenie digitálnych technológií pre potreby dištančného vzdelávania v učebniach školy,
- obnovenie nástrojového vybavenia,
- zlepšenie propagácie školy,
- celoživotné vzdelávanie,
- zvyšovanie záujmu o štúdium.

Očakávania do budúcnosti:

- podpora neštandardných foriem vyučovania,
- využívanie informačných systémov v ZUŠ,
- záujem štátu o umelecké vzdelávanie,
- lepšie finančné zabezpečenie,
- platobná schopnosť zákonných zástupcov.

IV. Dĺžka štúdia a formy výchovy a vzdelávania

Dĺžku a formy štúdia určuje dokument Rámcové učebné plány pre základné umelecké školy schválené Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 15. júna 2015 pod číslom 2015-6346/29045:3-10A0 pre základné umelecké školy s účinnosťou od 1. septembra 2015, ktoré boli upravované k 20. januáru 2016 pod číslom 2016-6346/29045:3-10A0 a týkali sa rámcových učebných plánov. Tretia úprava rámcových učebných plánov bola schválená 9. februára 2018 a je účinná od 1. septembra 2018 pod číslom 2018/3131:1 – 10A0.

PRÍPRAVNÉ ŠTÚDIUM dĺžka štúdia - 1 až 2 roky

I. STUPEŇ – ZÁKLADNÉ ŠTÚDIUM

Prvá časť I. stupňa základného štúdia dĺžka štúdia – najviac 4 roky

Druhá časť I. stupňa základného štúdia dĺžka štúdia – najviac 5 rokov

II. STUPEŇ – ZÁKLADNÉ ŠTÚDIUM

ŠTÚDIUM PRE DOSPELÝCH dĺžka štúdia - najviac 4 roky

Vo výtvarnom odbore ZUŠ prebieha vyučovanie skupinovú formou. Počty žiakov v skupinách upravujú učebné plány./Príloha Učebné plány

V. Učebné osnovy

Učebné osnovy vychádzajú z vzdelávacích štandardov pre jednotlivé umelecké odbory, nástroje a predmety ZUŠ. Schválilo ich Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 4. februára 2015 pod číslom 2015- 6346/5841:1-10A0 pre základné umelecké školy s platnosťou od 1. septembra 2015. Sú upravené pre potreby našej školy a tvoria prílohu tohto vzdelávacieho programu./Príloha Vzdelávacie štandardy

VI. Učebný plán



Základná umelecká škola sa riadi sa inovovaním štátnym vzdelávacím programom pre ZUŠ a Rámcovými učebnými plánmi pre základné umelecké školy schválenými Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 15. júna 2015 pod číslom 2015- 6346/29045:3-10A0 pre základné umelecké školy s účinnosťou od 1. septembra 2015. ďalej sa riadi druhou úpravou, ktorá sa uskutočnila k 20. januáru 2016 pod číslom 2016-6346/29045:3-10A0 a týkala sa rámcových učebných plánov. Tretia úprava rámcových učebných plánov bola schválená 9. februára 2018 a je účinná od 1. septembra 2018 pod číslom 2018/3131:1 – 10A0.

Učebné plány tvoria prílohu tohto vzdelávacieho programu./**Príloha Učebné plány**

VII. Vyučovací jazyk podľa § 12

Vyučovacím jazykom je podľa §12 zákona o výchove a vzdelávaní štátny jazyk.

VIII. Spôsob, podmienky ukončovania výchovy a vzdelávania a vydávanie dokladu o získanom vzdelaní

Podmienky ukončovania výchovy a vzdelávania a vydávania dokladov o získanom vzdelaní podľa § 17 ods. 1 písm. a) a b) školského zákona a § 7 a § 11 vyhlášky č. 324/2008 Z. z. o základnej umeleckej škole v znení vyhlášky č. 245/2011 Z. z.

Ukončovanie vzdelávania

- Základné štúdium a štúdium pre dospelých sa ukončuje záverečnou skúškou.
- V ustanovení § 50 ods. 1 zákona o výchove a vzdelávaní je uvedený štandardný spôsob ukončovania štúdia v ZUŠ. Stane sa tak, ak žiak úspešne vykoná záverečnú skúšku. Dokladom o získaní vzdelania v základnej umeleckej škole je vysvedčenie s doložkou v príslušnom odbore umeleckého vzdelávania v ZUŠ.
- Zriedkavo sa v ZUŠ vyskytujú prípady, keď žiak sústavne alebo závažným spôsobom porušuje školský poriadok. Za porušenie školského poriadku sa považuje aj neospravedlnená neúčast' žiaka na vyučovaní. V týchto prípadoch môže riaditeľ školy rozhodnúť o predčasnom ukončení štúdia podľa § 50 ods. 2 písm. a) zákona o výchove a vzdelávaní.
- Ustanovenie § 50 ods. 2 písm. b) zákona o výchove a vzdelávaní splnomocňuje riaditeľa školy rozhodnúť o mimoriadnom ukončení štúdia aj v prípade neuhrádzania príspevku na čiastočnú úhradu nákladov spojených so štúdiom.
- Ak žiak alebo zákonný zástupca žiaka požiada o predčasné ukončenie štúdia, riaditeľ školy môže štúdium predčasne ukončiť podľa vyhlášky 324/2008 Z. z. o základnej umeleckej škole posledným dňom mesiaca nasledujúcom po mesiaci, v ktorom bola predložená žiadosť o predčasné ukončenie štúdia.

Vydávanie dokladov o získanom vzdelaní

- Žiak prípravného štúdia dostane potvrdenie o absolvovaní prípravného štúdia v príslušnom umeleckom odbore na predpísanom tlačíve na konci druhého polroka.
- Žiak prvého a druhého stupňa základného štúdia a štúdia pre dospelých dostane vysvedčenie na príslušnom predpísanom tlačíve. Po skončení prvého polroka škola vydá výpis z klasifikácie, po skončení druhého polroka vydá vysvedčenie.
- Žiak po ukončení prvej časti prvého stupňa základného štúdia, druhej časti prvého stupňa základného štúdia, druhého stupňa základného štúdia a štúdia pre dospelých záverečnou skúškou dostane záverečné vysvedčenie na predpísanom tlačíve. Po skončení prvého polroka škola vydá výpis, po



skončení druhého polroka vysvedčenie. Na záverečnom vysvedčení žiaka, ktorý úspešne absolvoval primárne umelecké vzdelávanie (úspešne ukončil prvú časť prvého stupňa základného štúdia), sa v doložke na zadnej strane uvedie „*Žiak získal primárne umelecké vzdelanie*“. Na záverečnom vysvedčení žiaka, ktorý úspešne absolvoval nižšie sekundárne umelecké vzdelávanie (úspešne ukončil druhú časť prvého stupňa základného štúdia), sa v doložke na zadnej strane uvedie „*Žiak získal nižšie sekundárne umelecké vzdelanie*“

IX. Personálne zabezpečenie

V ZUŠ – výtvarný odbor pôsobí 10 učiteľov, ktorí spĺňajú predpoklady na výkon pedagogickej činnosti a kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky na výkon pedagogickej činnosti v súlade s § 6 až § 8 zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, vrátane vedúcich pedagogických zamestnancov (t. j. absolvovanie funkčného alebo inovovaného funkčného vzdelávania podľa § 34, § 38 a § 40 ods. 6 vyššie citovaného zákona) a vyhlášky č. 437/2009 Z. z., ktorou sa ustanovujú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky pre jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v znení neskorších predpisov.

Charakteristika pedagogického zboru

- počet učiteľov: 10
- odborná spôsobilosť: 100 % kvalifikovanosť pedagógov
- skúsenosti + schopnosti: organizovanie súťaží, seminárov, organizovanie, vernisáží, dištančné vyučovanie prostredníctvom digitálnych aplikácií
- viacerí pedagógovia sú umelecky aktívni
- veková štruktúra: 50 – 66 rokov
- vzdelanostná štruktúra: vysokoškolské vzdelanie humanitných a umeleckých smerov (VŠVU, UPJŠ, PU)
- profesijný rast pedagógov: vzdelávanie formou adaptačného, aktualizacieho, funkčného inovačného, kvalifikačného vzdelávania, zvyšovanie kvalifikácie formou I. a II. atestačnej skúšky, priebežné vzdelávanie v NIVaM (semináre, dielne, atď.).

Zoznam učiteľov tvorí prílohu ŠKVPz dôvodu každoročnej aktualizácie/ **Príloha Personálne zabezpečenie.**

X. Materiálno–technické a priestorové podmienky

Základná umelecká škola berie na zreteľ dokument Povinné materiálno-technické a priestorové zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu v základnej umeleckej škole, ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 4. februára 2015 pod číslom 2015-6346/5841:1-10A0 pre základné umelecké školy s platnosťou od 1. septembra 2015.

Základná umelecká škola – výtvarný odbor sa nachádza v spádovej oblasti okresu Košice I, sídli v budove na Kováčskej ulici č. 43. Je jednodoborovou školou. V posledných rokoch navštevovalo školu v priemere 650 žiakov.

ZUŠ bola zriadená 1.9.1959. Od roku 1995 pôsobí v budove na Kováčskej ulici č. 43 kde vyučovanie prebieha vo výtvarných ateliéroch a špecializovanej učebni pre vyučovanie PC grafiky a fotografie.

V priestoroch školy sa nachádza 7 učební na rôzne umelecké činnosti - 6 ateliérov a 1 odborná učebňa (PC grafika a Fotografia).



Škola má archív ekonomickej a pedagogickej agendy a výtvarných prác žiakov.

O zariadenie školy a učebné pomôcky sa škola stará pravidelnou údržbou a údržbou rôznych didaktických pomôcok a potrieb.

Snahou školy je zabezpečiť vybavenie ateliérov a odborných učební novými digitálnymi technológiami a učebnými pomôckami potrebnými na odborné profesionálne vyučovanie.

Na vedenie pedagogickej dokumentácie, správu platieb a komunikáciu s rodičmi žiakov sa od školského roka 2018 používa elektronický systém iZUŠ.

Na účely ochrany majetku školy a žiakov boli v priestoroch školy, ktoré sú prístupné verejnosti nainštalované bezpečnostné kamery.

Škola má od 4.12.2014 Galériu školy K43, kde sa prezentuje tvorba súčasných i bývalých študentov, pedagógov, košických i regionálnych výtvarníkov, využívajú ju študenti na prípravu na talentové skúšky na SŠ VŠ umeleckého zamerania, na workshopy, tento priestor využíva aj KC KSK, KSZU na pravidelné skúšky.

XI. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní

Podľa zákona č. 124/2006 Z. z. o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a o zmene a doplnení niektorých zákonov, ktorý možno aplikovať na podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní, ZUŠ pri činnostiach priamo súvisiacich s výchovou a vzdelávaním:

- prihliada na základné fyziologické potreby žiakov,
- vytvára podmienky na zdravý vývin detí a žiakov a na predchádzanie sociálno-patologickým javom, zaisťuje bezpečnosť a ochranu zdravia žiakov,
- poskytuje nevyhnutné informácie na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov,
- vedie evidenciu školských úrazov žiakov, ku ktorým prišlo počas výchovno-vzdelávacieho procesu a pri činnostiach organizovaných školou, pri vzniku školského úrazu vyhotovuje záznam o školskom úraze.

Škola má vypracovaný školský poriadok v zmysle §153 školského zákona./ **Príloha Školský poriadok.** Školský poriadok je zverejnený na verejne prístupnom mieste v škole, preukázateľným spôsobom ním riaditeľ školy oboznámil zamestnancov školy, žiakov a informoval o jeho vydaní a obsahu zákonných zástupcov žiakov. Žiaci sú na prvej vyučovacej hodine na začiatku školského roka oboznámení s podmienkami bezpečnosti a školským poriadkom. Toto oboznámenie je preukázateľným spôsobom zaznamenané v triednej knihe. Pravidelné poučenie žiakov o bezpečnosti sa realizuje pred uskutočňovaním súťaží, plenérov, zájazdov, dozorov, upresňujú sa podmienky vstupu do školy v čase pandémie.

Za dodržiavanie predpisov BOZP zodpovedá zmluvný bezpečnostný technik, ktorý v spolupráci s vedením školy zodpovedá za dodržiavanie noriem BOZP, vedie agendu BOZP, organizuje školenia pre zamestnancov ZUŠ, má vypracovaný plán revízií a v spolupráci s vedením školy zabezpečuje odstraňovanie porúch. Externý autorizovaný bezpečnostný technik je garantom dodržiavania legislatívy v oblasti BOZP a PZS.

XII. Vnútorý systém kontroly a hodnotenia detí a žiakov

Cieľom hodnotenia vzdelávacích výsledkov žiakov v škole je poskytnúť žiakovi a jeho rodičom spätnú väzbu o tom, ako žiak zvládol danú problematiku, v čom má nedostatky, kde má rezervy a aké sú jeho pokroky. Súčasťou hodnotenia je tiež povzbudenie do ďalšej práce, návod, ako postupovať pri odstraňovaní nedostatkov. Cieľom je zhodnotiť prepojenie vedomostí so zručnosťami a spôsobilosťami.



Postup pri klasifikácii a hodnotení žiakov ZUŠ upravuje Metodický pokyn č. 21/2009-R z 22. decembra 2009 v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, zákonom č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhláškou Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 324/2008 Z. z. o základnej umeleckej škole.

V rámci výchovno-vzdelávacieho procesu sa klasifikácia a hodnotenie žiaka uskutočňuje na základe výsledkov, ktoré žiak dosiahol vo vyučovacích predmetoch v súlade s požiadavkami učebných osnov. Klasifikujú sa vedomosti, zručnosti a návyky, ktoré žiak získal, rozsah ich osvojenia, ich uplatňovanie v konkrétnych činnostiach, usilovnosť a osobnostný rast žiaka. Klasifikácia žiakov sa uskutočňuje priebežne, v rámci jednotlivých povinných vyučovacích predmetov a voliteľných vyučovacích predmetov a formou súhrnnej klasifikácie. Podklady pre klasifikáciu žiaka sa získavajú najmä priamym pozorovaním činnosti žiaka a pripravenosti na vyučovanie takou formou, ktorá je špecifická pre obsah a organizáciu vyučovania v jednotlivých vyučovacích predmetoch.

Prospech žiakov v jednotlivých vyučovacích predmetoch sa klasifikuje stupňami:

- 1. stupeň - výborný,
- 2. stupeň - chválitebný,
- 3. stupeň - uspokojivý,
- 4. stupeň - neuspokojivý.

Správanie žiaka sa osobitne neklasifikuje. Na vážnejšie prípady porušovania zásad správania upozorní riaditeľ základnej umeleckej školy zákonného zástupcu žiaka v zmysle prijatého školského poriadku.

Žiaci prípravného štúdia vo všetkých umeleckých odboroch sa neklasifikujú, ich štúdium je prípravou na prijatie do základného štúdia. Po absolvovaní prípravného štúdia sa na tlačive schválenom Ministerstvom školstva Slovenskej republiky uvedie: „Žiak je spôsobilý postúpiť do základného štúdia“ alebo „Žiak nie je spôsobilý postúpiť do základného štúdia“.

Súhrnná klasifikácia žiaka sa uskutočňuje na konci prvého polroka a druhého polroka príslušného školského roka. Pri určovaní stupňa prospechu v jednotlivých predmetoch na konci klasifikačného obdobia sa hodnotí kvalita vedomostí, zručností a návykov, ktorú žiak dosiahol na konci klasifikačného obdobia.

Celkové hodnotenie žiaka na konci prvého polroka a druhého polroka sa vyjadruje stupňami:

- prospel s vyznamenaním,
- prospel,
- neprospel.

Komisionálne skúšky

Žiak sa klasifikuje na základe výsledkov komisionálnej skúšky:

- pri záverečnej skúške z hlavného predmetu,
- pri zaradení do vyššieho ročníka na konci prvého polroka predchádzajúceho ročníka,
- pri zaradení do vyššieho ročníka bez absolvovania predchádzajúceho ročníka,
- pri opravnej skúške (okrem hlavného alebo hlavných predmetov),
- pri postupovej skúške z hlavného predmetu na zaradenie do rozšíreného štúdia,
- ak žiak alebo jeho zákonný zástupca požiada o preskúšanie alebo keď sa preskúšanie koná z podnetu riaditeľa školy alebo štátnej školskej inšpekcie z dôvodu pochybnosti o správnej klasifikácii.

Komisia pre komisionálne skúšky je najmenej trojčlenná, zložená z odborníkov pre príslušný umelecký odbor. Členov komisie a jej predsedu vymenúva riaditeľ školy. O všetkých druhoch komisionálnych skúšok vyhotoví komisia protokol o vykonaní komisionálnej skúšky, ktorý členovia komisie potvrdia svojím podpisom. O vykonaní komisionálnej skúšky sa vyhotoví záznam do triednej knihy a do katalógového listu žiaka.

Neodmysliteľnou súčasťou záverečných komisionálnych skúšok žiakov výtvarného odboru je prezentácia ich vlastných výtvarných prác, kde v rámci záverečných skúšok je žiakovi vytvorený priestor pre verbálny opis



vlastných prác, postojov, zdôvodnenie výberu techník, materiálov, vlastné hodnotenie.

Opravné skúšky

Riaditeľ školy povolí žiakovi vykonať opravnú komisionálnu skúšku, ak je na konci druhého polroka klasifikovaný z niektorého povinného vyučovacieho predmetu okrem hlavného predmetu stupňom klasifikácie neuspokojivý. Opravná skúška sa nepovoľuje v predmetoch, v ktorých bol žiak klasifikovaný na základe komisionálneho preskúšania. Opravné skúšky sa konajú posledný týždeň letných prázdnin. Súhlas riaditeľa školy s vykonaním opravnej skúšky a jej termín a obsah oznámi riaditeľ školy zákonnému zástupcovi žiaka do 10. júla príslušného školského roka. Ak žiak neospravedlní svoju neprítomnosť na opravnej skúške v určenom termíne, klasifikuje sa v predmete, z ktorého mal opravnú skúšku robiť, stupňom neuspokojivý. Ak sa žiak zo závažných dôvodov nedostaví na opravnú skúšku a ospravedlní svoju neúčast', riaditeľ školy mu umožní vykonať opravnú skúšku najneskôr do 15. septembra nasledujúceho školského roka. Zatiaľ žiak podmienene navštevuje najbližší vyšší ročník.

XIII. Vnútny systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školy

Škola má spracovanú metodiku kontroly a hodnotenia pedagogických zamestnancov vrátane kritérií hodnotenia, aby prostredníctvom neho zabezpečila harmonickú organizáciu celého výchovno-vzdelávacieho procesu a ďalších školských aktivít. Hodnotenie je spracované podľa pokynu ministra č. 39/2017, ktorým sa vydávajú profesijné štandardy pre jednotlivé kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení s účinnosťou od 1. júla 2017. Tento dokument tvorí samostatnú prílohu ŠKVP. Hodnotenie pedagogických zamestnancov sa uskutočňuje podľa kritérií vo vzťahu k žiakovi, výchovno-vzdelávacej činnosti a profesijnému rozvoju. Pedagogických zamestnancov hodnotí raz ročne (v júni) ich priamy nadriadený a výsledok hodnotenia sa zakladá na bodovom hodnotení. Body sa pridelujú na základe uvedených kritérií. Hodnotenie sa zapisuje do hodnotiaceho hárku./ **Príloha Hodnotenie pg. zamestnancov**

Ciele vnútorného systému kontroly a hodnotenia zamestnancov:

- získať prehľad o odbornej a metodickej pripravenosti učiteľov,
- zabezpečiť plynulý chod vyučovania, dodržiavanie pracovnej disciplíny,
- získať prehľad o úrovni výchovno-vzdelávacieho procesu,
- sledovať odstránenie nedostatkov vo výchovno-vzdelávacej činnosti z predchádzajúceho školského roka,
- získať prehľad o objektívnosti hodnotenia a klasifikácie žiakov jednotlivými učiteľmi, s cieľom zabezpečiť zjednocovanie kritérií pri klasifikácii,
- sledovať evidenciu o klasifikácii žiakov v zmysle Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu,
- sledovať efektívne využívanie finančných prostriedkov.

Hodnotenie sa uskutočňuje na základe:

- pozorovania (hospitácie),
- rozhovoru,
- úspešnosti prijatia žiakov na vyšší stupeň školy a pod.,
- sledovaní pokroku žiakov vo výsledkoch pod vedením učiteľa,
- hodnotení výsledkov pedagogických zamestnancov v oblasti ďalšieho vzdelávania, tvorby učebných pomôcok,
- mimoškolskej činnosti,
- hodnotení pedagogických a odborných zamestnancov manažmentom školy,



- vzájomnom hodnotení učiteľov (otvorené hodiny),
- hodnotení učiteľov žiakmi.

XIV. Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov

Súčasný stav, vývoj a zmeny v školstve prinášajú potrebu personálneho a odborného rastu pedagógov, a to hlavne v súvislosti s novými prístupmi v riadení vyučovacieho procesu. Odborná a metodická príprava učiteľov sa orientuje na dodržiavanie zákona č. 390/2011, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov, ktorý rieši postavenie, profesijný rozvoj a kariérny rast pedagogických zamestnancov. V zmysle uvedeného sa v tomto školskom roku zameriavame na povzbudzovanie učiteľov k účasti na inovačnom vzdelávaní a odborných podujatiach organizovaných Národným inštitútom vzdelávania a mládeže pričom dôsledne prihliadame predovšetkým na potreby a možnosti školy a záujem pedagóga.

Aktuálny ročný plán kontinuálneho vzdelávania vyplývajúci z cieľov výchovy a vzdelávania školy je súčasťou ŠkVP / **Príloha Plán kontinuálneho vzdelávania**

XV. Podmienky pre vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Škola v stave žiakov neeviduje žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

V aktuálnom školskom roku škola nevzdeláva žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

XVI. Záver

Školský vzdelávací program bol vypracovaný kolektívom pedagógov Základnej umeleckej školy – výtvarný odbor na Kováčskej ulici 43 v Košiciach.

Východiskami pre tvorbu školského vzdelávacieho programu boli dokumenty:

- Koncepčný zámer rozvoja školy,
- Štátny vzdelávací program pre základné umelecké školy/ Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 15. júna 2015 pod číslom 2015-6346/29045:3-10A0 pre základné umelecké školy s účinnosťou od 1. septembra 2015.
- Rámcové učebné plány Štátneho vzdelávacieho programu základnej umeleckej školy, ktoré schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 9. februára 2018 pod číslom 2018/3131:1-10A0 pre základné umelecké školy s účinnosťou od 1. septembra 2018.
- Povinné materiálo-technické a priestorové zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu v základnej umeleckej škole, ktoré schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 4. februára 2015 pod číslom 2015-6346/5841:1-10A0 pre základné umelecké školy s platnosťou od 1. septembra 2015.
- Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,
- Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 324/2008 Z. z. o základnej umeleckej škole,
- Metodický pokyn č. 21/2009-R z 22. decembra 2009 na klasifikáciu a hodnotenie žiakov ZUŠ,



Základná umelecká škola – výtvarný odbor,

Kováčska 43, Košice, 040 01

- Zákon č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.
- Manuál na tvorbu školských vzdelávacích programov pre základnú umeleckú školu

Školský vzdelávací program bol predložený Pedagogickej rade na schválenie 30.8.2026.

Základné informácie o ŠkVP ZUŠ–VO Kováčska 43 v Košiciach dostane Rada školy v elektronickej podobe na pripomienkovanie a na vyjadrenie v októbri 2026.

Zoznam príloh ŠkVP:

- Učebné plány
- Vzdelávacie štandardy
- Personálne zabezpečenie
- Školský poriadok
- Hodnotenie pedagogických zamestnancov
- Plán kontinuálneho vzdelávania

Košice 31.8.2026

PaedDr. Marko B a č o
riaditeľ ZUŠ-VO Kováčska 43